

Klasse 9 Sport	Hauptziele Entwicklungsförderung durch Bewegung, Spiel und Sport und Erschließung der Bewegungs-, Spiel- und Sportkultur	Leistungsnachweise • keine Klassenarbeiten • praktische Prüfungen
---------------------------------	---	---

1. Fachliche Themen

Sich Fit Halten (kombiniert mit anderen Themen); Laufen, Springen, Werfen; Sportspiele - Volleyball; Turnen; Bewegungsgestaltung;

2. Lehrwerk: -

3. Prozessbezogene Kompetenzen: Globalkompetenzen

Die Schülerinnen und Schüler:

- lösen Bewegungsaufgaben auf der Grundlage ihrer konditionellen und koordinativen Fähigkeiten.
- bewältigen und gestalten kleine Ballspiele sowie sportspielübergreifende Spielformen und nehmen erfolgreich an Formen der Zielwurf-, Zielschuss- und Rückschlagspiele teil.
- gestalten und präsentieren allein, mit dem Partner oder in der Gruppe turnerische Bewegungsaufgaben.
- werden gemessen an ihren individuellen Voraussetzungen den leichtathletischen Maßkriterien bestmöglich gerecht.
- gestalten künstlerische Bewegungsaufgaben.

4. Inhaltsbezogene Kompetenzen

Beispielhaft für Rückschlagspiele

- **Kenntnisse:** z.B. Spielpositionen funktional erfassen
- **Fähigkeiten:** z.B. Start- und Beschleunigungsfähigkeit sichtbar nutzen
- **Fertigkeiten:** z.B. Laufwege und Lauftempo zum Ball festlegen (Timing)
- **Einstellungen:** z.B. Bereitschaft eigene Spielideen zu entwickeln und diese zu begründen

5. Fachintegrative Medienkompetenzen

- Nutzung von ausgewählten altersgerechten und lernstufenspezifischen Materialien und Medien

6. Fachsprache

- Sportspezifische Fachbegriffe erwerben und anwenden

7. Leistungsbewertung

- **Fähigkeiten und Fertigkeiten:** Sportliche Leistungen s. Bewertungstabellen LA, Turnen, Schwimmen, Bewegungsqualität, Qualität der Spielhandlungen
- **Kenntnisse:** Regelkenntnisse, Kenntnisse über Bewegungshandlungen und Trainingsprozesse, Spielverständnis
- **Einstellungen:** Anstrengungsbereitschaft, Lernbereitschaft, Unterrichtsmaterial/Sportkleidung, Selbstständigkeit, Zuverlässigkeit, Hilfsbereitschaft, Fairness

8. Differenzierung, Fördern und Fordern

- Individuell nach Bedarf

9. Hilfsmittel, Materialien und (digitale) Medien

- Sportartgerechte Materialien und unterstützende Medien