

|                            |                                                                                                                                       |                                                                                                                                     |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Klasse 10<br/>Sport</b> | <b>Hauptziele</b><br>Entwicklungsförderung durch Bewegung, Spiel und Sport und<br>Erschließung der Bewegungs-, Spiel- und Sportkultur | <b>Leistungsnachweise</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• keine Klassenarbeiten</li> <li>• praktische Prüfungen</li> </ul> |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1. Fachliche Themen

Sich Fit Halten (kombiniert mit anderen Themen); Laufen, Springen, Werfen; Sportspiele - Volleyball; Turnen; Bewegungsgestaltung;

### 2. Lehrwerk: -

### 3. Prozessbezogene Kompetenzen: Globalkompetenzen

Die Schülerinnen und Schüler:

- lösen Bewegungsaufgaben auf der Grundlage ihrer konditionellen und koordinativen Fähigkeiten.
- bewältigen und gestalten kleine Ballspiele sowie sportspielübergreifende Spielformen und nehmen erfolgreich an Formen der Zielwurf-, Zielschuss- und Rückschlagspiele teil.
- gestalten und präsentieren allein, mit dem Partner oder in der Gruppe turnerische Bewegungsaufgaben.
- werden gemessen an ihren individuellen Voraussetzungen den leichtathletischen Maßkriterien bestmöglich gerecht.
- gestalten künstlerische Bewegungsaufgaben.

### 4. Inhaltsbezogene Kompetenzen

Beispielhaft für Rückschlagspiele

- **Kenntnisse:** z.B. Regelkenntnisse in den vermittelten Rückschlagspielen
- **Fähigkeiten:** z.B. situationsadäquate Entscheidungen treffen
- **Fertigkeiten:** z.B. Spielpunkt des Balles bestimmen
- **Einstellungen:** z.B. sich mit einem Gegner messen

### 5. Fachintegrative Medienkompetenzen

- Nutzung von ausgewählten altersgerechten und lernstufenspezifischen Materialien und Medien

### 6. Fachsprache

- Sportspezifische Fachbegriffe erwerben und anwenden

### 7. Leistungsbewertung

- **Fähigkeiten und Fertigkeiten:** Sportliche Leistungen s. Bewertungstabellen LA, Turnen, Schwimmen, Bewegungsqualität, Qualität der Spielhandlungen
- **Kenntnisse:** Regelkenntnisse, Kenntnisse über Bewegungshandlungen und Trainingsprozesse, Spielverständnis
- **Einstellungen:** Anstrengungsbereitschaft, Lernbereitschaft, Unterrichtsmaterial/Sportkleidung, Selbstständigkeit, Zuverlässigkeit, Hilfsbereitschaft, Fairness

### 8. Differenzierung, Fördern und Fordern

- Individuell nach Bedarf

### 9. Hilfsmittel, Materialien und (digitale) Medien

- Sportartgerechte Materialien und unterstützende Medien