

Klasse 9 Spanisch	Hauptziele • Entwicklung der funktionalen kommunikativen Kompetenzen (Kommunikative Fertigkeiten, Verfügen über die sprachlichen Mittel) • Etablieren von Spanisch als Unterrichtssprache • Erweiterung der interkulturellen Kompetenzen	Leistungsnachweise • 3 Klassenarbeiten, Umfang • ein gleichwertiger Leistungsnachweis
------------------------------	---	---

1 Fachliche Themen

- *Hola* (sich selbst und andere vorstellen), *Mi gente y mi barrio* (Familie und Wohnort beschreiben - interkultureller Vergleich), *¡Me gusta!* (Hobbys und Freizeitaktivitäten beschreiben - interkultureller Vergleich / Blog, Mail), *El día a día* (Tagesablauf beschreiben, deutsche und spanische Schule beschreiben und vergleichen / Sprachmittlung)

2 Lehrwerk

- a_tope.com (Cornelsen)

3 Prozessbezogene Kompetenzen

- Textrezeption (Hör-, Hörseh- und Leseverstehen), Textproduktion (Schreiben, Sprechen, Interaktion), Verfügen über sprachliche Mittel (z.B. Verbkonjugationen, Adjektivangleichungen, ser-estar-hay, *gustar*, *Unterschied poder vs saber*)

4 Inhaltsbezogene Kompetenzen

- Themenbereich *Jugendliche in ihrem unmittelbaren Erfahrungsbereich in Deutschland und Spanien* (z.B. Wohnviertel beschreiben, über Mode sprechen, etc.)
- Europacurriculum: deutsche / spanische Schul- u. Notensysteme vergleichen

5 Fachintegrative Medienkompetenzen

- Nutzen unterschiedlicher Medien im Unterricht und außerhalb (z.B. zur Beschaffung von Informationen, zum Präsentieren von Arbeitsergebnissen, zum sicheren Nachschlagen von Wortschatz, zur Kommunikation mit spanischen Austauschschüler*innen)

6 Fachsprache

- Lernstandsangemessener Umgang mit der spanischen Sprache

7 Leistungsbewertung

- Mündliche Leistungsbewertung: Unterrichtsgespräch, Intonation, Verwendung der Zielsprache, Arbeit in Gruppen, Hausaufgaben, Vokabeltests
- Schriftliche Leistungsbewertung: 3 Klassenarbeiten, ein gleichwertiger Leistungsnachweis (z.B. mündliche Prüfung/Präsentation)

8 Differenzierung, Fördern und Fordern

- differenzierte Aufgaben, Möglichkeiten zur Selbstreflexion, die Bereitstellung von zusätzlichen Übungsaufgaben, Lernplan

9 Hilfsmittel, Materialien und (digitale) Medien

- (digitales) Lehrbuch, Cuaderno mit zusätzlichen digitalen Übungen, iPads, Anschauungsmaterial (z.B. Verbkarten, diverse Sprachspiele) in der Fachschaftssammlung