

Klasse 10 Spanisch	Hauptziele • Festigung und Erweiterung der funktionalen kommunikativen Kompetenzen (Kommunikative Fertigkeiten, Verfügen über die sprachlichen Mittel) • Erweiterung der interkulturellen Kompetenzen • Erweiterung der methodischen Kompetenzen	Leistungsnachweise • 3 Klassenarbeiten • ein gleichwertiger Leistungsnachweis
-------------------------------	---	---

1. Fachliche Themen

- *En Madrid* (Stadt-, Weg-, Zimmerbeschreibungen), *Perú – un país andino* (Landeskunde und interkulturelles Lernen), *¿A qué te quieres dedicar?* (Arbeit und Bewerbung in Deutschland und Spanien, Reflexion der eigenen Vorhaben), *Andalucía* (die Geografie Spaniens, Bildbeschreibung, Kommentar)

2. Lehrwerk

- a_tope.com (Cornelsen)

3. Prozessbezogene Kompetenzen

- Textrezeption (Hör-, Hörseh- und Leseverstehen), Textproduktion (Schreiben, Sprechen, Interaktion), Verfügen über sprachliche Mittel (z.B. der Superlativ, das *pretérito indefinido*, verkürzte Adjektive, das *pretérito imperfecto*)

4. Inhaltsbezogene Kompetenzen

- Themenbereich *Jugendliche in ihrem unmittelbaren Erfahrungsbereich* (z.B. Stadtbeschreibung, Wegbeschreibung, Zimmer-/Wohnungsbeschreibung; Peru: Geschichte, Sehenswürdigkeiten, Sprache)
- Europacurriculum: Berufsausbildung in Deutschland und Spanien, Geographie Spaniens

5. Fachintegrative Medienkompetenzen

- Nutzen unterschiedlicher Medien im Unterricht und außerhalb (z.B. zur Beschaffung von Informationen, zum Präsentieren von Arbeitsergebnissen, zum sicheren Nachschlagen von Wortschatz, zur Kommunikation mit spanischen Austauschschüler*innen)

6. Fachsprache

- Lernstandsangemessener Umgang mit der spanischen Sprache

7. Leistungsbewertung

- Mündliche Leistungsbewertung: Unterrichtsgespräch, Intonation, Verwendung der Zielsprache, Arbeit in Gruppen, Hausaufgaben, Vokabeltests
- Schriftliche Leistungsbewertung: 3 Klassenarbeiten, ein gleichwertiger Leistungsnachweis (z.B. mündliche Prüfung/Präsentation)

8. Differenzierung, Fördern und Fordern

- differenzierte Aufgaben, Möglichkeiten zur Selbstreflexion, die Bereitstellung von zusätzlichen Übungsaufgaben, Lernplan

9. Hilfsmittel, Materialien und (digitale) Medien

- (digitales) Lehrbuch, Cuaderno mit zusätzlichen digitalen Übungen, iPads, Anschauungsmaterial (z.B. Verbkarten, diverse Sprachspiele) in der Fachschaftssammlung