

Klasse 5 Philosophie	Hauptziele • Schulung der philosophischen Basiskompetenzen: Wahrnehmungs-, Deutungs-, Argumentations-, Urteils-, Darstellungskompetenz	Leistungsnachweise • 1 Test pro Halbjahr
---------------------------------------	---	---

1. Umgang mit der Kontingenztafel

- Das Fach Philosophie wird in den Klassenstufen 5 bis 7 und in der Oberstufe jeweils zweistündig unterrichtet.

2. Lehrwerk

- C.C. Buchner: „Philopraktisch 1“

3. Fachliche Themen (Auszüge)

- Was kann ich wissen? – Medienwelten
- Was soll ich tun? – Umgang mit Konflikten; Tiere als Mit-Lebewesen
- Was darf ich hoffen? – Glücklich sein
- Was ist der Mensch? – Freizeit, freie Zeit

4. Leistungsbewertung

- Im Philosophieunterricht steht das Gespräch und die reflektierte Auseinandersetzung mit eigenen und fremden Gedanken im Vordergrund. Einmal im Halbjahr wird ein Test geschrieben.

5. Differenzierung, Fördern und Fordern

- Binnendifferenzierung, wenn erforderlich (Länge von Texten, Schwierigkeitsgrad von Texten, Wahl der passenden Sozialform...)

6. Hilfsmittel, Materialien und (digitale) Medien

- Lehrbuch, wenn erforderlich Wörterbücher, Nutzung der Ipadkisten und Computerraum nach Eignung, methodisches Scaffolding

7. Fachsprache

- Die Operatoren aus dem „Leitfaden zu den Fachanforderungen Philosophie“ werden nach und nach erläutert und eingeübt.

8. Kooperation mit anderen Fächern, außerschulisches Lernen, besondere Projekte

- In Jahrgang 5 bietet sich z.B. das Einladen der Konfliktlotsen der Schule an.

9. Evaluation und Fortschreibung

- Die Fachschaft Philosophie überprüft regelmäßig die Aktualität und Gültigkeit des schulinternen Fachcurriculums Philosophie.