

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p><b>Klasse 8</b></p> <p><b>Geographie</b></p> | <p><b>Hauptziele</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>physischgeographische und humangeographische Themen am Beispiel verschiedener Räume</b></li> </ul> | <p><b>Leistungsnachweise</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1 LN pro Halbjahr (Test oder anderes(Referat/Präsentation/Podcast/ etc.))</b></li> </ul> |
|---|---|---|

#### 1. Fachliche Themen

- Nordamerika - ökonomischer und gesellschaftlicher Wandel und geoökologische Konflikte
- Pazifikraum - bedeutender Wirtschaftsraum in einem Georisikiogebiet
- Indischer Subkontinent - aktuelle sozioökonomischen Entwicklungen und Disparitäten in globalen Kontexten
- Südostasien - kulturelle Vielfalt und wirtschaftliche Dynamik durch globale Einflüsse

#### 2. Lehrwerk

- Diercke 2, Westermann-Verlag

#### 3. Kompetenzen (Auszug)

- **Fachkompetenz:** an ausgewählten Beispielen Auswirkungen der Nutzung und Gestaltung von Räumen systematisch erklären und Kenntnisse mit anderen Räumen vergleichen und auf diese übertragen
- **Kommunikationskompetenz:** im Rahmen geographischer Fragestellungen die Qualität von Mitteilungen kennzeichnen, angemessen reagieren und in Diskussionen zu einer begründeten Meinung kommen
- **Beurteilungskompetenz:** geographisch relevante Sachverhalte und Prozesse im Hinblick auf Normen und Werte bewerten
- **Handlungskompetenz:** Determinanten des eigenen Handelns kennen; das eigene Handeln und das Handeln anderer reflektieren; Werteorientierung von Personen in der Öffentlichkeit, Politik, Wirtschaft und Gesellschaft vor dem Hintergrund der Nachhaltigkeit reflektieren
- **Orientierungskompetenz:** die Lage von Orten und geographischen Objekten in Beziehung zu anderen Bezugseinheiten beschreiben
- **Methodenkompetenz:** geographische Fragen formulieren, Hypothesen aufstellen und überprüfen

#### 4. Inhaltsbezogene Kompetenzen

- Siehe oben

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Klasse 8</b><br><br><b>Geographie</b> | <b>Hauptziele</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• physischgeographische und humangeographische Themen am Beispiel verschiedener Räume</li> </ul> | <b>Leistungsnachweise</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 LN pro Halbjahr (Test oder anderes(Referat/Präsentation/Podcast/ etc.))</li> </ul> |
|--|---|---|

#### 5. Fachintegrative Medienkompetenzen

- Umgang mit manipulativen Kartendarstellungen
- Planung und Durchführung einer virtuellen Stadtekursion

#### 6. Fachsprache

- Einführung der im Lehrwerk genutzten Fachbegriffe wie z.B.: Silicon Valley, Innovation, Start-Up, Freihandel, tektonische Risiken, Monsun, Outsourcing, Siegel, Slum, Drehscheibe, Verwundbarkeit, Dimensionen der Nachhaltigkeit

#### 7. Leistungsbewertung

- Schriftliche Leistungsbewertung: 1 Test und ein anderer Leistungsnachweis
- Mündliche Leistungsbewertung: Qualität und Quantität der mündlichen Unterrichtsbeiträge, Anfertigen und Vorstellen von Hausaufgaben, Zuverlässigkeit in der Mitarbeit

#### 8. Differenzierung, Fördern und Fordern

- lehrwerkbezogene Differenzierung, weitere Differenzierung über ergänzendes Material und Aufgabenstellungen

#### 9. Hilfsmittel, Materialien und (digitale) Medien: Atlas, Ipad, Globus, lehrwerkbezogene Erklärvideos, digitale Medien

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>Klasse 8</b></p> <p><b>Geographie</b></p> | <p><b>Hauptziele</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• physischgeographische und humangeographische Themen am Beispiel verschiedener Räume</li> </ul> | <p><b>Leistungsnachweise</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 LN pro Halbjahr (Test oder anderes(Referat/Präsentation/Podcast/etc.))</li> </ul> |
|---|--|---|