

Klasse 10 Geographie	Hauptziele Reflektierende Auseinandersetzung mit dem Geosystem Erde unter dem Einfluss des Menschen. am Beispiel: <ul style="list-style-type: none"> • Geosystem Erde - Modelle und Vernetzungen • Nachhaltige Nutzung von Ressourcen - Wissen, Handeln und Verantwortung 	Leistungsnachweise <ul style="list-style-type: none"> • 1 LN pro Halbjahr (Test oder anderes (Referat/ Präsentation/ Podcast/ etc.))
---------------------------------	--	--

1. Fachliche Themen

- Pedosphäre und Hydrosphäre – Gefährdung und Schutz
- Geosystem Weltmeer – Nutzung und Verwundbarkeit
- Nahrungsmittelversorgung und Konsum in Europa – regionale Potentiale, nachhaltige Strategien und Gestaltungsoptionen
- Energieverbrauch und Energieversorgung in Europa – regionale Potentiale, nachhaltige Strategien und Gestaltungsoptionen
- Die Gegenwart und Zukunft auf der Erde – Beispiele für nachhaltige Gestaltungsmöglichkeiten

2. Lehrwerk

- Diercke 3

3. Kompetenzen

Fachkompetenz:

- Fähigkeit, Räume unterschiedlicher Art und Größe als naturgeographische Systeme zu erfassen
- Fähigkeit, Mensch-Umwelt-Beziehungen in Räumen unterschiedlicher Art und Größe zu analysieren

Orientierungskompetenz:

- Kenntnis grundlegender topographischer Wissensbestände
- Fähigkeit zu einem angemessenen Umgang mit Karten (Kartenkompetenz)

Kommunikationskompetenz:

- Fähigkeit, geographisch relevante Mitteilungen zu verstehen und sachgerecht auszudrücken

Beurteilungskompetenz:

- Fähigkeit, ausgewählte geographisch/geowissenschaftlich relevante Sachverhalte/Prozesse unter Einbeziehung fachbasierter und fachübergreifender Werte und Normen zu bewerten

Handlungskompetenz:

- Kenntnis politischer und normativer Vorgaben und nachhaltiger Handlungsoptionen
- Entwicklung von Bereitschaft und Fähigkeit zum konkreten Nachhaltigkeitshandeln „Gegenwart und Zukunft auf der Erde nachhaltig zu gestalten“ (Informationshandeln, Alltagshandeln, politisches Handeln)

Klasse 10 Geographie	<p style="text-align: center;">Hauptziele</p> <p>Reflektierende Auseinandersetzung mit dem Geosystem Erde unter dem Einfluss des Menschen. am Beispiel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geosystem Erde - Modelle und Vernetzungen • Nachhaltige Nutzung von Ressourcen - Wissen, Handeln und Verantwortung 	<p style="text-align: center;">Leistungsnachweise</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 LN pro Halbjahr (Test oder anderes (Referat/ Präsentation/ Podcast/ etc.))
---------------------------------	--	---

- Fähigkeit zur Reflexion und Selbstbestimmung im Nachhaltigkeitshandeln

4. Fachsprache

- Einführung der im Lehrwerk genutzten Fachbegriffe wie z.B.: Boden, Desertifikation, Erosion, Hydrosphäre, Pedosphäre, Wasserkreislauf; Aquakultur, Manganknollen, Rohstoffabbau, Überfischung; extensive Landwirtschaft, intensive Landwirtschaft, Subventionen, urban Gardening, vertical farming; Energieträger, regenerativ, Strommix; ökologischer Fußabdruck, ökologischer Rucksack, virtuelles Wasser

5. Leistungsbewertung

- Leistungsnachweise: 1 Test und ein anderer Leistungsnachweis
- weitere Leistungsbewertung: Qualität und Quantität der mündlichen Unterrichtsbeiträge; Anfertigen und Vorstellen von Lernprodukten, Zuverlässigkeit in der Mitarbeit

6. Differenzierung, Fördern und Fordern

- lehrwerkbezogene Differenzierung
- weitere Differenzierung erfolgt über ergänzende Materialien und Aufgabenstellungen
- schülerorientierte Themenauswahl

7. Hilfsmittel, Materialien und (digitale) Medien

- Atlas, Ipad, Globus, lehrwerkbezogene Erklärvideos