

<p><b>Klasse 9</b></p> <p><b>Geographie</b></p> <p>(nur ein Halbjahr)</p>	<p><b>Hauptziele</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reflektierende Auseinandersetzung mit dem Geosystem Erde unter dem Einfluss des Menschen</b></li> <li>• <b>Geosystem Erde – Modelle und Vernetzungen</b></li> </ul>	<p><b>Leistungsnachweise</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1 Klassenarbeit</b></li> </ul>
---	--	---

### 1. Fachliche Themen

- Naturrisiken – Schalenbau der Erde, Plattentektonik mit ihren Auswirkungen
- Klimasystem Erde – Atmosphäre, Klimazonen, Strahlungshaushalt, lokale und weltweite Windsysteme

### 2. Lehrwerk

- Diercke 3

### 3. Kompetenzen (Auszug)

- **Fachkompetenz:** Räume verorten und systematisch analysieren, geographisches Material (Karten, Klimadiagramme, Statistiken, Bilder) lesen und auswerten können
- **Kommunikationskompetenz:** Präsentation und Diskussion von Unterrichtsergebnissen, sachliches begründetes Feedback geben und annehmen lernen
- **Beurteilungskompetenz:** Abwägungen und Entscheidungen im Arbeitsprozess begründet fällen, Quellen und Material auswerten und deren Qualität einschätzen lernen
- **Handlungskompetenz:** Ursachen und Folgen menschlichen Handelns in Geoökosystemen analysieren, eigenes Handeln in Bezug auf die Nachhaltigkeit hinterfragen und begründete Haltungen und Verhaltensweisen bilden (Bezug zu den nachhaltigkeitszielen der SDGs)
- **Orientierungskompetenz:** Umgang mit dem Atlas und digitalen Kartenmaterialien
- **Methodenkompetenz:** komplexe Wirkungsgefüge erstellen, gezielte geographische Recherche, Aufbereitung und Präsentation geographischer Inhalte

### 4. Fachintegrierte Medienkompetenzen

- Statistiken und kartographisches Material auswerten und erstellen
- geographische Recherche und Anfertigung einer mediengestützten Präsentation
- Planung und Durchführung einer (digitalen) Stadtextursion

<p><b>Klasse 9</b></p> <p><b>Geographie</b></p> <p>(nur ein Halbjahr)</p>	<p><b>Hauptziele</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflektierende Auseinandersetzung mit dem Geosystem Erde unter dem Einfluss des Menschen</li> <li>• Geosystem Erde – Modelle und Vernetzungen</li> </ul>	<p><b>Leistungsnachweise</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 Klassenarbeit</li> </ul>
---	--	--

#### 5. Fachsprache

- Einführung der im Lehrwerk genutzten Fachbegriffe wie z.B.: natürliche Ressourcen, Fracking, Sustainable Development Goals, Daseinsgrundfunktionen, Klimafaktor, Klimatelement, Passatkreislauf, Land-Seewind-System, Kontinentalplatten, Eruption, seafloor spreading, Resilienz

#### 6. Leistungsbewertung

- Leistungsbewertung: ein Test und ein anderen Leistungsnachweise (z.B. Lehrfilm, Podcast, Plakat)
- weitere Leistungsbewertung: Qualität und Quantität der mündlichen Unterrichtsbeiträge, Anfertigen und Vorstellen von Lernprodukten, Zuverlässigkeit in der Mitarbeit

#### 7. Differenzierung, Fördern und Fordern

- Lehrwerkbezogene Differenzierung
- Vertiefte Auseinandersetzung mit einer ausgewählten geographischen Problemstellung unter Berücksichtigung individueller Interessen

#### 8. Hilfsmittel, Materialien und (digitale) Medien

- Atlas
- ipads (z.B. Google Earth, Google Street View)
- Lehrwerkbezogene digitale Zusatzmaterialien (z.B. Links, Erklärvideos, Animationen, etc.)

<p><b>Klasse 9</b></p> <p><b>Geographie</b></p> <p>(nur ein Halbjahr)</p>	<p><b>Hauptziele</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflektierende Auseinandersetzung mit dem Geosystem Erde unter dem Einfluss des Menschen</li> <li>• Geosystem Erde – Modelle und Vernetzungen</li> </ul>	<p><b>Leistungsnachweise</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 Klassenarbeit</li> </ul>
---	--	--