

Klasse 6 Geographie	Hauptziele <ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen geografischer Ordnungssysteme • Bewertung der Nachhaltigkeit verschiedener Wirtschaftsweisen anhand ausgewählter Raumbeispiele 	Leistungsnachweise <ul style="list-style-type: none"> • mind. 1 Test/Halbjahr • Überprüfung der Unterrichtsdokumentation (Mappe)
--	--	---

1. Fachliche Themen

- Naturgeographie Europas: Klima- und Vegetationszonen, Oberflächenformen, Fokus S.-H.
- Wirtschaftsräume in Europa

2. Lehrwerk

- Terra 1

3. Kompetenzen

- **Fachkompetenz:** Fähigkeit, die Erde als Planeten zu beschreiben, Räume als naturgeographische und humangeographische Systeme zu erfassen, Mensch-Umweltbeziehungen in Räumen zu analysieren
- **Kommunikationskompetenz:** Fähigkeit, geographische Sachverhalte zu verstehen, zu versprachlichen, zu präsentieren und bewerten zu können
- **Beurteilungskompetenz:** Fähigkeit, geographisch relevante Sachverhalte und Prozesse im Hinblick auf Normen und Werte bewerten zu können
- **Handlungskompetenz:** Bereitschaft und Fähigkeit, auf verschiedenen Handlungsfeldern Gegenwart und Zukunft auf der Erde nachhaltig gestalten zu können.
- **Orientierungskompetenz:** Fähigkeit, sich in Räumen orientieren zu können
- **Methodenkompetenz:** geographische Fragen formulieren, Hypothesen aufstellen und geographische Methoden erlernen und anwenden, wie z.B. Umgang und Arbeit mit dem Atlas, Bilder und Texte auswerten, eine Profilskizze erstellen, Tabellen und Diagramme auswerten, Klimadiagramm zeichnen und auswerten

4. Fachsprache

- Einführung der im Lehrwerk genutzten Fachbegriffe wie z.B.: Kontinent, Großlandschaften, Polartag, Polarnacht, Fjord, Fjell, Nachhaltigkeitsdreieck, Klimazonen Europas

5. Leistungsbewertung

- Mündliche Leistungsbewertung
- mind. 1 Test/Halbjahr
- Erstellung eines digitalen Raumprofils

Klasse 6 Geographie	Hauptziele	Leistungsnachweise
	<ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen geografischer Ordnungssysteme • Bewertung der Nachhaltigkeit verschiedener Wirtschaftsweisen anhand ausgewählter Raumbeispiele 	<ul style="list-style-type: none"> • mind. 1 Test/Halbjahr • Überprüfung der Unterrichtsdokumentation (Mappe)

- Überprüfung der Unterrichtsdokumentation (Mappe)

6. Differenzierung, Fördern und Fordern

- lehrwerkbezogene Differenzierung

7. Hilfsmittel, Materialien und (digitale) Medien

- Atlas, Ipad, Globus, lehrwerkbezogene Erklärvideos
- Internet